

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО)

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Тайшетский промышленно-технологический техникум» - ГБПОУ ИО ТПТТ

**Разработчик:**

Шастина А, Д., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии профессионального цикла, протокол № 9 от 31 мая 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**, входящей в укрупненную группу профессий **Машиностроение**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 11618 Газорезчик, 11620 Газосварщик, 19756 Электрогазосварщик, 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки, при наличии основного общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
-общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
-механизмы ценообразования на продукцию;  
-формы оплаты труда в современных условиях;  
-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Выполнение расчетных работ	3
Подготовка реферата	4
Изучение дополнительной, справочной литературы	9
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1.</b> Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.	1	2
	2.	<b>Организация- понятие и основные признаки</b> Классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам.		2
	3.	<b>Отраслевые особенности организации.</b> Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	1	
	4.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме: Организационно-правовые формы организаций (предприятий). 1.Поиск информации основной и дополнительной в интернете. 2.Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы». 3.Конспектирование основной и дополнительной литературы. 4. Оформление презентации в электронном виде.		4	
<b>Раздел 2.</b> Производственная структура организации (предприятия)		<b>7</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Производственная структура организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	5.	<b>Производственная структура предприятия (организации).</b>		2
	6.	Типы производства, и технико-экономическая характеристика.	1	
	7.	<b>Производственная характеристика организации (предприятия),</b> факторы её определяющие.	1	

<b>Тема 2.2.</b> Общие принципы организации производственного и технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>		3	2
	8.	<b>Производственный процесс в организации на предприятии;</b> понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	1	2
	9.	Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии).	1	
	10	Технологический процесс, его элементы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 5.Систематическая проработка конспектов занятий.		1	
<b>Раздел 3.</b> Экономические ресурсы организации (предприятия)			<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные средства предприятия (организации)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	11.	<b>Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов.</b> Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	1	2
	12	<b>Показатели использования основных средств.</b> Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия)	1	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	13.	Расчет показателей эффективности использования ОПФ	1	
	14.	Оформление в конспекте.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 6.Систематическая проработка конспектов занятий; 7.Расчет показателей движения и технического состояния основных фондов.		2		
<b>Тема 3.2.</b> Оборотные средства организации (предприятия)	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	15	<b>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</b> Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств.	1	2
			1	
	16	<b>Показатели использования оборотных средств.</b> Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоемкости продукции.		2

	<b>Практические занятия</b> 17. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 18. Оформление расчетов в тетради.	2 1 1	
<b>Тема 3.3.</b> Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	19 . <b>Производственный персонал организации (предприятия).</b> Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	1	2
	20 . <b>Нормирование труда в организации (предприятии):</b> цели и задачи. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 21. Расчет заработной платы. 22. Оформление в тетради.	2 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 8. Систематическая проработка конспектов занятий. 9. Расчет производительности труда.	2 1 1	
<b>Раздел 4.</b> Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	23 . <b>Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.</b> Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.		2
	<b>Виды себестоимости продукции, работ и услуг.</b> Факторы и пути снижения себестоимости.		
	<b>Практические занятия</b> 24. Расчет себестоимости единицы продукции. 25. Оформление в тетради.	2 1 1	
<b>Тема 4.2.</b> Механизмы ценообразования в экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	26 . <b>Сущность и функции цены как экономической категории.</b> Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.		
	<b>Практические занятия</b> 27. Расчет цены изделия.	2 1	

	28. Оформление в тетради.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 10. Систематическая проработка конспектов занятий; 11. Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Система цен и их классификация.	2 1 1	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	29. <b>Прибыль организации.</b> Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		2
	<b>Рентабельность-показатель эффективности работы организации.</b> Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.		
	<b>Практические занятия</b> 30. Систематическая проработка конспектов занятий; 31. Расчет прибыли предприятия	2 1 1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 12. Систематическая проработка конспектов занятий; 13. Расчет рентабельности организации (предприятия).	2 1 1	
<b>Раздел 5.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Бизнес-планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	32. <b>Внутрифирменное планирование.</b> Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования Основные принципы и элементы планирования.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 14. Систематическая проработка конспектов занятий. 15. Изучение дополнительной, справочной литературы по теме: Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. 16. Зачет. Презентация «Бизнес-план» в электронном виде.	3 1 1 1	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Комплект учебно-наглядной документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 [Гомола А.И.](#), [Кириллов В.Е.](#), [Жанин П.А.](#) Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2 [Гуреева М.А.](#) Основы экономики машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 3 Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник. – М.: Форум: Инфра – М, 2015.

Дополнительные источники:

- 1 [Гуреева М.А.](#) Экономика машиностроения. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
- 2 Горфинкель В.Я., Швандара В.А. Экономика организаций (предприятий): учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
- 3 [Кудина М. В.](#) Основы экономики: Учебник для среднего профессионального образования. – М.: [ИНФРА-М](#), 2015.
- 4 Гражданский Кодекс РФ.
- 5 Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Электронный учебник Основы экономики. Форма доступа:  
<http://www.economy-bases.ru/>

Электронный учебник Основы экономики Форма доступа:  
<http://www.moskatov.narod.ru/Economics.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
<b>Знания:</b>	
общие принципы организации производственного и технологического процесса;	оценка результата выполнения практических заданий; оценка результата выполнения и защиты реферата;
механизмы ценообразования на продукцию;	оценка результата выполнения расчетных работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
формы оплаты труда в современных условиях;	тестирование, оценка результата выполнения расчетных работ;
цели и задачи структурного подразделения, структура организации, основы экономических знаний, необходимых отрасли.	тестирование, оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.